

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

«Αποτυχία και Μαθησιακή Κουλτούρα στην Τάξη»

info@smallegucationalparadises.org

Τηλ. επικοινωνίας: 6981 196016
ΕΠΙΚ: κα Γεωργία Φουντουλάκη

Ημερίδα : «Αποτυγχάνοντας προς τα Εμπρός: Δημιουργώντας μια Κουλτούρα όπου η Μάθηση Μπορεί να Συμβεί»

Διάρκεια συμπλήρωσης: 20 λεπτά



ΜΕΡΟΣ Α: Προσωπικός Αναστοχασμός

1. Ανακαλέστε ένα πραγματικό περιστατικό από την τάξη σας:

- Τι συνέβη;
- Ποιο ήταν το «λάθος»;
- Ποια ήταν η άμεση δική σας αντίδραση;

.....
.....

.....
.....

2. Ανάλυση της στιγμής

- ✓ Πώς αντέδρασε ο/η μαθητής/τρια;
- Αποσύρθηκε
- Προσπάθησε ξανά
- Γέλασε αμήχανα
- Υπερασπίστηκε τη σκέψη του
- Άλλο:

- ✓ Πώς αντέδρασε η τάξη;

.....
.....

- ✓ Ποιο μήνυμα (ρητό ή άρρητο) μεταδόθηκε;

.....
.....

3. Κρίσιμο Ερώτημα

Η διαχείριση της στιγμής:

- Ενίσχυσε την ασφάλεια
- Ενίσχυσε τον φόβο έκθεσης
- Ήταν ουδέτερη
- Δεν είμαι βέβαιος/η

Αιτιολογήστε:

.....
.....

ΜΕΡΟΣ Β: Ανάλυση Παιδαγωγικής Πρακτικής

4. Γλωσσικός Αναστοχασμός

Σκεφτείτε τρεις φράσεις που χρησιμοποιείτε συχνά όταν ένας μαθητής κάνει λάθος:

1.
2.
3.

Τώρα αναδιατυπώστε τες με τρόπο που:

- Αναγνωρίζει τη διαδικασία σκέψης
- Δεν στιγματίζει
- Προκαλεί διερεύνηση

Νέα διατύπωση:

1.
2.
3.

ΜΕΡΟΣ Γ: Επανανοηματοδότηση του Λάθους

5. Το λάθος ως μαθησιακό δεδομένο

Συμπληρώστε:

Όταν ένας μαθητής κάνει λάθος, μπορώ να το αξιοποιήσω για να:

- Διερευνήσω τη συλλογιστική του
 - Κατανοήσω εναλλακτικές αναπαραστάσεις
 - Εντοπίσω γνωστικά κενά
 - Ενισχύσω τη μετα-γνωστική επίγνωση
-

Άλλο:

6. Κλίμα Τάξης

Σε κλίμακα 1–5 (1 = καθόλου, 5 = πλήρως):

- Οι μαθητές νιώθουν ασφαλείς να κάνουν λάθος: ____
- Οι μαθητές ρισκάρουν να εκτεθούν: ____
- Το λάθος συζητείται ανοιχτά: ____
- Η «σωστή απάντηση» υπερισχύει της σκέψης: ____

Τι θα μπορούσα να αλλάξω άμεσα;

.....
.....

ΜΕΡΟΣ Δ: Σχέδιο Μικρής Παρέμβασης

7. Δέσμευση Εφαρμογής

Μία συγκεκριμένη πρακτική που θα δοκιμάσω την επόμενη εβδομάδα:

.....
.....

Πώς θα γνωρίζω ότι λειτούργησε;

.....
.....

Πιθανές δυσκολίες:

.....
.....

Κλείσιμο Αναστοχασμού

Συμπληρώστε τη φράση: «Στην τάξη μου, η αποτυχία θα αρχίσει να σημαίνει...»

.....
.....
